

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
МБОУ Школа № 137
протокол № 2
от «19» марта 2019 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №137
Ф. Ш.Усманова
приказ № 79-ОД
от « 20 » марта 2019 г



Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2018 год

**Отчет по результатам самообследования за 2018 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 137 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан.**

1. Общие сведения об организации.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Краткое наименование: МБОУ Школа № 137.

1.2. 450028, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Касимовская, д.10, корп.2. телефон: 8(347)267-23-43; 8(347)267-21-44.

school-137-10@yandex.ru. Сайт: school137ufa.ru

Директор: Усманова Фарида Шавкатовна, тел. 287-13-70.

1.3. Учредители городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, город Уфа, проспект Октября, 120, 8(347)279-05-79.

1.4. Лицензия № 4251 от 04.05.2016 года, серия 02ЛО1 № 0005981 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 2234 от 15 июня 2016 года, серия 02А02 № 0000839 на образовательные программы по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

1.6. Взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов: Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Журавушка»; Центр общественной безопасности г. Уфы; ДЮСШ № 28, ДЮЦ «Виктория», музыкальная школа № 15, спортивный комплекс «Юлаевец», художественная школа, ДОД Детский Центр творчества «Содружество», Центр развития творчества детей юношества «Радуга», Станция юных техников, Украинская воскресная школа «Злагода».

1.7. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Управление по гуманитарным вопросам и образованию администрации Калининского района городского округа город Уфа; Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Министерство образования Республики Башкортостан.

2. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса в МБОУ Школа № 137 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (для дошкольников), начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-6 классов), а также Государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089) для 7-11 классов. Для использования при реализации образовательных программ МБОУ Школа № 137 выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3. Основные позиции программы развития:

1. Формирование потребности у учащихся к учению, повышение качества знаний учащихся и конкурентоспособной личности учащихся, адаптированной к современным условиям.
2. Реализация образовательных программ.
3. Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся: для развития личности, ее самореализации и самоопределения, современного уровня знаний, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека и любви к природе.

МБОУ Школа № 137 обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного образования на основе полной реализации федерального и регионального уровней государственного стандарта.

Учебный план МБОУ Школа № 137 для 1-4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС НОО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Режим работы для 1-4 классов – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) в 1-х классах, в соответствии с пунктом 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.2.4.3359-16, организуется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования для 2-4 классов составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный план начального общего образования (НОО) и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью. 1 час во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 1-4-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 1-4-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Окружающий мир » изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г № 84-р приказом в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Третий час предмета «Физическая культура» (игровой час) изучается за счет часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным, включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Деление классов на 2 группы при наполняемости 25 учащихся и более производится при изучении предметов: иностранный язык (2-4 классы); башкирский

язык как государственный язык Республики Башкортостан (2-4 классы); родной язык и литературное чтение на родном языке (2 -4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 1-4 классах предусмотрены 2-3 часа на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений с учетом заявлений родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах передана на изучение следующих учебных предметов: математика, русский язык, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 час в неделю.

Учебный план МБОУ Школа № 137 для 5-8 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС ООО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 5-х классах - 29 часов, 6-х классах – 30 часов, 7-х классах - 32 часа, 8-х классах – 33 часа.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей

возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательных отношений; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные

предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7х классах изучаются в объеме 1 час - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели, в 8-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 5-8-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

В 5в, 6б, 8в классах дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и родную (башкирскую) литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

Иностранный язык (английский) изучается с 5 по 8 класс по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (французский) изучается с 7 класса в объеме 1 час в неделю на основании заявления родителей (законных представителей)

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным, включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявлений родителей (законных представителей) часы, формируемые участниками образовательных отношений переданы на изучение следующих учебных предметов:

- 5 кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык - 1 час, литература – 1 час, математика – 1 час, биология – 1 час, информатика – 1 час;
- 6а кл. - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык– 1 час, литература– 1 час, математика– 1 час, информатика– 1 час;
- 6в кл. - русский язык – 1 час, литература– 1 час, математика– 1 час, информатика– 1 час; физическая культура -1 час;
- 7бв кл. - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык– 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, информатика– 1 час, технология– 1 час, география– 1 час;
- 7а кл. - русский язык– 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, информатика– 1 час, технология– 1 час, география– 1 час; физическая культура -1 час;
- 8 кл. - башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, биология– 1 час, география– 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается в объеме 2 – х часов в неделю (кроме 6в, 7а классов) Третий час - предмета «Физическая культура» в 5-8 классах проводится за счет внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению.

В 5-8 классах в учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Технология», «Информатика».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося составляет 2 часа, остальные направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, секции, клубы, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Учебный план МБОУ Школа №1 37 для 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан (основное общее образование).

В соответствии с Уставом Школы № 137 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным основным общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Учебный план для 9 классов основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 9 классе-33 часа.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Филологическая направленность представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) в изучается в объеме 3 часов в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 9 - х классах.

На изучение учебного предмета «Обществознание» выделен один час. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным, включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

«Основы безопасности жизнедеятельности» - часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на основании письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) в 9 классе часть регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации передана по одному часу на изучение следующих учебных предметов и учебных курсов: башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, родной язык и литература, предпрофильная подготовка.

Учебный предмет «Родной язык и литература» в 9-х классах изучается в объеме 1 час. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 9-х классах изучаются родной русский и родной башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

В 9б классе дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и литературу.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

С учетом заявлений родителей (законных представителей) для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах выделен 1 час на изучение учебных курсов «Трудовое право – твоё право», «Многообразие организмов. Организм человека», «География родного города».

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Установлена пятидневная учебная неделя.

В учебном плане МБОУ Школа № 137 отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Информатика и ИКТ».

Среднее общее образование представлено непрофильным обучением.

Учебный план среднего общего образования разработан на основании примерного плана универсального обучения (непрофильное обучение) Базисного учебного плана.

Филологическая направленность представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература» «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) в изучается в объеме 3 часов в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Обществознание» выделены два часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 10-11 классах часть регионального (национально-регионального) компонента учебный предмет «Родной язык и литература» изучается в объеме 2 часа в каждой параллели.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью увеличения часов на изучение отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 10-11 классах часы компонента образовательной организации переданы на изучение следующих учебных предметов:

10 класс - «Математика», «Химия», «Финансовая грамотность»,

11 класс – «Математика», «Химия», «Биология», «Обществознание (включая экономику и право)».

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089" вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе в количестве 1 час.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34 часа.

В учебном плане МБОУ Школа № 137 отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ».

Режим работы школы.

Режим работы школы односменный, во второй половине дня работают кружки и секции. Продолжительность урока во 1-11 классах 45 минут, режим работы пятидневный. Средняя наполняемость классов - 25 детей.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Система обучения в МБОУ Школа № 137 представлена следующими направлениями: общеобразовательные классы, универсальные классы. В МБОУ Школа № 137 в 2017-2018 учебном году функционировало 35 классов – комплектов, обучались 823 обучающихся. На 31 декабря 2018 года - 35 комплект-классов, 819 обучающихся. Школа работает в 1 смену в пятидневной неделе. Продолжительность уроков 45 минут. Форма обучения очная и профили обучения универсальный.

4. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	399	381	42	819
Общее количество классов/средняя наполняемость	16/24,9	17/22,4	2/21	35/23,5
общеобразовательных (базового уровня)	16	17	2	35
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Изучение иностранных языков (английский язык) со 2 класса. Второй иностранный язык (французский) изучается с 7 класса в объеме 1 час в неделю.

Башкирский язык (как государственный язык) изучается со 2 по 11 классы.

Для изучения родного языка классы делятся на две группы: группа родного башкирского языка, группа русского языка.

5. Условия осуществления образовательной деятельности.

Здание школы представляет собой четыре этажа. Количество кабинетов – 46, в т.ч.: 2 спортзала, читальный зал, библиотека, актовый зал, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет башкирского языка, кабинет ОБЖ, столовая, оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты. Фонд школьной библиотеки около 23256 книг (учебной, методической, художественной литературы). В школе для изучения информатики и ИКТ оборудован специальный кабинет, в котором установлено 17 компьютеров, 15 находятся в локальной сети Интернет.

Все учителя начальных классов и почти все учителя – предметники в школе имеют персональные компьютеры. В 17 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, 9 интерактивных досок. Проведена работа по созданию внутренней локальной сети с выходом в Интернет. Организация летнего отдыха детей: ежегодно работает центр с дневным пребыванием детей на 120 мест, работают трудовые объединения в количестве 35 человек.

6. Направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе ведётся по одиннадцати основным направлениям: гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, экологическое, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры.

Реализация задач основных направлений осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником. Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018 года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего календарного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса - патриотическое, охрана здоровья, духовно-нравственное, половое, эстетическое, правовое, экологическое, физическое, работа с родителями, работа с «трудными».

Внеклассная и внеурочная деятельность включает: общешкольные праздники; детское самоуправление; социально-культурную; спортивно-оздоровительную.

В школе организовано 10 кружков по 6 направлениям, спортивная секция «Легкая атлетика» и «Волейбол».

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ведется на основе договоров о сотрудничестве. Секция Айки-до Секция спортивный туризм ДЮСШ № 28. В ДЮЦ «Виктория»: «Зарница», «Здоровье и спорт», «Дуслык», «Успех», «Волшебная кисточка», «Изонить», «Мастерилка», «Творчество», «Биктырыш», «Виртуоз», «Архитектор», «Юный натуралист». Общее количество обучающихся занятых в кружках 2018-2019 учебного года составляет 91%.

Результативность:

- «Юный математик» Хаматьянова А.Г., конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников по математике, диплом 3 степени, Федоров Ю.; «Решение задач» Алексеева Е.Г., олимпиада в УГНТУ по физике, 3 место, Гильманшин Д.; «Волшебные руки» Бордадымова Т.В., муниципальный этапа ВОШ по технологии, призер Мусина Г.; хор «Виктория», Антонова Л.А., районный смотр-конкурс школьных хоров «Хоровая радуга», 1 место, районная НПК номинация музыка, секция «Русская народная песня», лауреаты II степени IX Всероссийского хорового конкурса имени Ш. Бикмухаметова, 1 место.

Основная направленность работы преподавателей художественно-эстетического цикла - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

1. Организация досуговой деятельности учащихся. Вовлечение учащихся в работу кружков художественно-эстетического направления: «Мастерилка» - 60 обучающихся; «Творчество» - 32 обучающихся; «Волшебные руки» - 30 обучающихся; Хор «Виктория»- 30 обучающихся, «Изонить» - 24 обучающихся, «Волшебная кисточка» - 60 обучающихся.

2. Благоустройство пришкольного участка. Озеленение классного кабинета и рекреаций этажей, «Зимний сад». Эстетическое оформление классного кабинета

3. Хоровое искусство – это самый распространённый в нашей школе вид художественно-творческой деятельности учащихся, самый массовый вид исполнительства.

4. Проведение праздника «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

5. Проведение концерта, посвященных 8-е Марта, День учителя, конкурс вокалистов. Участие в районных, городских, республиканских творческих фестивалях и конкурсах:

- «Хоровая радуга», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Две звезды», «Художественное слово».

7. Организация школьных конкурсов рисунков, плакатов, поздравительных открыток к праздничным и юбилейным датам, фотовыставок.

8. Театральная страничка: Посещение театров, кинотеатров, цирка. Проведение выступлений артистов в школе: театр «Креатив», филармония, кукольного театра, иллюзионное шоу-программа «Магия волшебства».

10. Проведения бесед, вечеров-встреч, диспутов, круглых столов: артисты филармонии, виртуоз-кубызист М.Зайнетдинов, люди интересных профессий.

11. Мир творчества на школьной сцене: «Честь школы», «Сабантуй».

9. Результативность ОУ, педагогов в республиканских, городских конкурсах.

- III место в районном этапе городского конкурса юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!») - Муфазалова Лилия Нуримановна, учитель башкирского языка и литературы;

- 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Животный мир» Конкурсная работа «Животные Башкортостана» - Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;

- Трофимович Ярослав - 1 место во Всероссийской викторине «Навеки в наших сердцах» ко Дню Победы - Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов;

- Герасимова Вероника - Диплом победителя за I место в Федеральной межпредметной интеллектуальной игры «Приключения Буратино и его друзей» для 1-2 классов - Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов;

- Багаутдинова Аделина - Лауреат 3 степени Конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «На крыльях таланта» Номинация «Художественное слово» - Старухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;

- Поздняков Даниил - номинант Городского детского медиафестиваля «Молодо – не зелено, посвященного Году экологии в России, в номинации «Фотография»;

- Лауреаты II степени IX Всероссийского хорового конкурса имени Ш. Бикмухаметова, Антонова Л.А

- 1 место в районном конкурсе Поколение «NEXT»

Положительный результат:

- Возрос уровень общешкольных спортивных мероприятий;

- Вырос уровень общешкольных мероприятий;

- Увеличилось количество классных мероприятий во время каникул

Ключевые проблемы:

- Слабая организация самоуправления в классах.

- Много незапланированных мероприятий, спускающих сверху, что уменьшает время на подготовку и проведения мероприятий по плану.

- Отсутствие мотивации классных руководителей.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся. На базе школы организовано 10 кружков по 6 направлениям, спортивная секция «Легкая атлетика» и «Волейбол».

Охват детей в творческих объединениях и секциях, работающих в школе составляет, 59%. Однако, общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет более 96% (некоторые дети посещают несколько кружков).

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах музыки, математики, русского языка, географии, биологии, истории,

технологии строго соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Общее количество обучающихся занятых в кружках 2018-2019 учебном году составляет 91% по сравнению с 2017-2018 учебным годом – 85%. Количество кружков и занимающихся в них обучающихся выросло на 6%.

7. Задачи на 2019 год:

- Развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетические качества
- Формирование коммуникативных навыков

- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создания условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения родительского сообщества.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. индивидуально и через коллектив.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты деятельности, качество образования. Анализ показателей качества обучения показывает, что наблюдается повышение качества обучения в параллелях 3-х; 4-х, 5-х, 8х, 11-го классов. По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается снижение показателей качества обучения в параллелях 6-х, 7-х, 9-х классов. Стабильные показатели качества в параллелях 2-х,10-х классов. В целом по школе наблюдается повышение качества обучения на 1,35% по сравнению с прошлым учебным годом.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Успеваемость	100	99,7	99,7	99,8
Качество	56,2	58	57,84	57,16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017 – 2018 учебный год

Предмет	Кол-во участни ков	Получил и оценку «5»	Получил и оценку «4»	Получил и оценку «3»	Получил и оценку «2»	Средний первичн. балл по школе	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету
Рус.язык	72	18	36	18	-	29	4,5	75%
Рус.язык (ГВЭ)	6	3	3	-	-		4,5	100%
Математика	72	3	38	31	-	16	3,6	57%
Математика (ГВЭ)	6	-	3	3	-		3,5	50%
Обществозн.	54	-	22	32	-	24	3,4	41,5%

История	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	2	-	-	27	4	100%
Химия	5	3	2	-	-	26	4,6	100%
Биология	13	-	6	7	-	26	3,5	46%
География	38	6	15	17	-	21	3,7	55%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Инф-ка	30	3	17	10	-	13	3,8	67%
Ин.язык	3	1	2	-	-	53	4	100%
Баш.язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	301	37	145	119	-	26	3,9	60,5%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние годы:

Учебные годы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Выпускников	70				78	
На «5»	33	12			37	12,3%
На «4»	117	42,4			145	48,2%
На «3»	122	44,2			119	39,5%
На «2»	4	1,45			0	
Средний балл					3,9	
Успеваемость, %		98,55			301	100%
Качество, %					182	60,5%

Итоги ГИА по русскому языку

класс	предмет	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
9А	Рус.язык	29	10	13	6	0	79,3%	100%
9Б	Рус.язык	28	8	13	7	0	75%	100%
9В	Рус.язык	15+1	1	9	5	0	67%	100%
итого	Общая ОГЭ	72	19	35	18	0	75%	100%
	Рус.язык (ГВЭ)	6	3	3	0	0	100%	100%
всего	Русский язык	78+1	22	38	18	0	77%	100%

Итоги ГИА по математике

Класс	Предмет	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
9 А	Математика	29	2	19	8	0	72,4%	100%
9 Б	Математика	28	1	14	13	0	53,6%	53,6%
9 В	Математика	15+1	0	5	10	0	33,3%	100%
всего	Общая(ОГЭ)	72	3	38	31	0	57%	100%
	ГВЭ (математика)	6	0	3	3	0	50%	100%
итого	математика	78+1	3	41	34	0	56,4%	100%

Итоги ГИА по информатике

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	14	0	5	7	2	64,3%	100%
2	9 Б	28	14	0	4	9	1	71,4%	100%
3	9 В	21+1	2	0	1	1	0	50%	100%
Итого		78+1	30	0	10	17	3	67%	100%

Итоги ГИА по физике

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9 Б	28	2	0	0	2	0	27	100%	100%
3	9 В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		57	2	0	0	2	0	27	100%	100%

Итоги ГИА по биологии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	7	0	4	3	0	43%	100%
2	9 Б	28	3	0	1	2	0	66,7%	100%
3	9 В	21+1	3	0	2	1	0	33,3%	100%
Итого		78+1	13	0	7	6	0	46%	100%

Итоги ГИА по химии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	4	0	0	2	2	100%	100%
2	9 Б	28	1	0	0	0	1	100%	100%
3	9 В	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		57	5	0	0	2	3	100%	100%

Итоги ГИА по географии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	12	0	4	5	3	67%	100%
2	9 Б	28	14	0	9	4	1	36%	100%
3	9 В	21+1	12	0	4	6	2	67%	100%
Итого		78+1	38	0	17	15	6	55%	100%

Итоги ГИА по обществознанию

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	19	0	8	11	0	58%	100%
2	9 Б	28	21	0	15	6	0	29%	100%
3	9 В	21+1	13	0	8	5	0	38,4%	100%
Итого		78+1	54	0	31	22	0	41,5%	100%

Итоги ГИА по английскому языку

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	29	2	0	0	1	1	100%	100%
2	9 Б	28	1	0	0	1	0	100%	100%
3	9 В	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		57	3	0	0	2	1	100%	100%

Результаты экзаменов: МБОУ Школа №137 ГО г. Уфа РБ, 11 класс 2018г.

Предмет	Общее количество участников в (основн. и резервные дни)	Основные дни						Резервные дни и апелляция			
		Количество участников (осн.дни)	Сред бал	не набрал миним. балл	набрали свыше 80 балл.	набрал и свыше 95 балл.	Набрали 100 баллов	Количество участников (резервные дни)	Количество участников апелляции	не получившие аттестат	причина
Русский язык	21	21	64	-	3	-	-	-	1	-	Тех. сбой прог
Математика(баз.)	21	21	15					1			Досроч. сдача
Математика (проф.)	9	9	52	1	-	-	-	-	-	-	Досроч. сдача
Информатика и ИКТ	1	1	57	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	2	2	46		-	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	15	15	43	-	-	-	-	1	-	-	Досроч. сдача
История	7	7	36.7	-	-	-	-	1 1	-	-	Досроч. сдача, по болезни
Иностранный язык (англ.яз)	3	3	51	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	2	2	80	-	1	-	-	-	-	-	
Химия	2	2	69	-	-	-	-	-	-	-	

Класс 11	Русский язык 19	Математика базовая 16	Математика профиль 10	Информатика и ИКТ-2	История -3	Обществознание- 5	Физика -6	биология	Английский язык-2	химия
Средний балл	64	15	52	57	36.7	45	46	80	51	69

Сравнительный анализ по сравнению с результатами, 2014-2015, 2016-2017, 2017 – 2018 учебных годов МБОУ Школа №137, 11 класс:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	64	64	70	64
Математика-профиль	44	51	44	52
Физика	54	47	57	46
Химия		47	-	69
Информатика и ИКТ	40	40	40	57
Биология	62	60	-	80
История	42	50		36.7
Обществознание	47	50	55	43
Математика базовая	4	4	4	15
Английский язык	92		56	51

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Так реализуется одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программа «Одаренные дети».

Наши ученики активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, успешно принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, а также в научно – практических конференциях различного уровня.

Традицией в школе стало чествование одаренных детей, ежегодно в мае проводится праздник «Честь школы».

Также обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных международных дистанционных конкурсах.

Ежегодно увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. В 2017–2018 учебном году в ВОШ приняли участие 284 обучающихся МБОУ Школы № 137. Основные цели и задачи Олимпиады – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В этом учебном году обучающиеся нашей школы активно участвовали в сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» по предметам: русский язык, английский язык, история, математика. И преподаватели и дети награждены дипломами.

В этом учебном году наши ученики успешно приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, где на Муниципальный этап по предметам вышли 15 обучающихся школы, 3 из них стали победителями и призерами Муниципального этапа. Таким образом, педагоги нашей школы ведут целенаправленную работу по развитию творческих способностей обучающихся.

Результаты конкурса исследовательских работ (начальные классы)

№п/п	участник	класс	номинация	руководитель	результат
1	Трофимович Ярослав	3 В	Экология	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	I место
2	Исмагилова София	3 В	История	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	I место

Результаты конкурса исследовательских работ 5- 11 классы

№п/п	участник	класс	номинация	руководитель	результат
1	Гаврикова Виктория Дмитриевна Заболотская Виктория Александровна	7Б	Русский язык	Гималетдинова Л.Р.	Сертификат участника
2	Клыкова София	5А	Иностранные языки (английский язык)	Белова Г.С.	Сертификат участника
3	Петров Никита Константинович	7А	Иностранные языки (английский язык)	Яникеева С.Е.	Сертификат участника
4	Садретдинова Азалия Ураловна	7А	Математика	Якупова Г.М.	Сертификат участника
5	Басырова Юлия Рушановна	7В	ИКБ	Муфазалова Л.Н.	Сертификат участника
6	Калимуллина Диана Ильмировна	6А	Литература	Валиева А.А.	Сертификат участника

9. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования профориентационной работы МБОУ Школа № 137.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2018 году на III ступени обучения работали два класса: 10 А; 11 А.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Проведение для учащихся 7-11 классов групповых занятий совместно с сотрудниками колледжа №2; №3; БЭК, УГНТУ, 2 полка полиции. Занятия по профориентации, проведенные учителями. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

10. Функционирование ВСОКО.

В 2015-2016 учебном году разработано и введено в действие новое Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:
- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика

системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются: Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;

- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся. Методические объединения участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставления информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании

собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей(законных представителей) обучающихся. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы. В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

11. Система управления организации.

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования науки.

Учредители городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет старшеклассников.

- Методический совет является коллегиальным и экспертно-консультативным органом. В школе работают 7 методических объединений. Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета старшеклассников, четко прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета старшеклассников организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте.

Тактическое управление школой осуществляется администрацией школы. Директор является единоличным исполнителем школы.

12. Педагогические кадры

Педагогический коллектив МБОУ Школа №137 состоит из 52 учителей, в том числе руководящих работников – 4, завбиблиотекой -1, преподаватель- организатор ОБЖ – 1, педагогов-психологов – 1, педагог - логопед - 1

Педагогический коллектив работает над реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта и национально-регионального компонента республиканского образовательного стандарта. Из них с высшим образованием 45 (86,5%), со средним специальным 7 (13,4%). С высшей категорией

26 (50%), с первой категорией 8 (15,3%). Награждены знаком «Отличник образования РБ» - 5, Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования – 1, Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 1. Анализ кадрового состава (66,5% учителей высшей и первой категории) свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

13. Сведения о педагогических кадрах МБОУ Школа № 137

Качественный и количественный состав	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогических кадров	49	52	52	53
Высшее образование	41	44	44	46
Среднее специальное образование	8	8	8	7

Уровень квалификации педагогов МБОУ Школа № 137

Квалификационная	2014-15	2015 -16	2016 -17	2017 -18
Всего педагогов	49	52	52	53
Высшая	19	18	20	28
Первая	15	18	21	13
Вторая	2	-	-	-

Для успешного развития школы, повышения квалификации, педагоги проходят курсовую подготовку на базе ИРО РБ, БГУ, БГПУ им. Акмуллы, БГУ, ВЭГУ.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБОУ Школа № 137 за 3 года

Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Количество педагогов	14	10	28	13

За успехи в воспитании и обучении обучающихся педагоги школы награждены:

- Отличник народного просвещения РФ – 1; Отличник образования РБ – 5;
- Отличник профессионально – технического образования РСФСР – 1, Почетный работник общего образования – 1.

14. Обобщение и распространение педагогического опыта

МБОУ Школа № 137 является Базовой площадкой ГАУ ДПО ИРО РБ, т.е. сотрудничает с Институтом развития образования РБ в целях повышения профессионального уровня педагогов. Ежегодно на Всероссийской и Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», организованной ГАУ ДПО ИРО РБ, педагоги нашей школы принимают активное участие и делятся опытом.

Результатом обобщения педагогического опыта являются печатные статьи учителей в сборнике «материалы Всероссийской научно-практической Конференции СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ».

15. Инновационная деятельность МБОУ Школа № 137

1. Сотрудничество с Институтом развития образования РБ в целях повышения профессионального уровня педагогических работников и республиканской системы образования. МБОУ Школа № 137 является базовой площадкой ИРО РБ, т.е. сотрудничает с Институтом развития образования РБ в целях повышения профессионального уровня педагогов.

Важнейшим направлением работы педагогического коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя школы прошли КПК по ФГОС. Члены администрации посетили КПК по программе: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС нового поколения».

2. Республиканская сетевая инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

3. Освоение новых способов повышения квалификации педагогов: через презентации передового педагогического опыта педагогов на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, проведение авторских семинаров научно-практических конференций регионального уровня, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства («Учитель-года», «Учитель-мастер», «Педагог-исследователь» и др.)

4. Формирование системы информатизации образовательного пространства школы, создание внутренней локальной сети с выходом в Интернет. (Система «Электронного образования», электронный журнал и электронный дневник и другие).

5. Внедрение новых методов работы с одаренными детьми.

6. Модернизация материально-технического оснащения и повышения комфортности школьного здания.

Результаты участия учителей в различных конкурсах, фестивалях и НПК (очные)

№	Уровень участия	ОУ	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Международный					
2	Российский	137	Петрова Л.С.	учитель	Всероссийская НПК (авторская секция)	Сертификат участника
3	Региональный	137	Газизова Ф.Ф	учитель	Молодой учитель года - 2018	Лауреат
4	Городской	137	Газизова Ф.Ф	учитель	Учитель года башкирского языка литературы столицы Башкортостана-2018	Лауреат в номинации
		137	Газизова Ф.Ф	учитель	Педагог-исследователь	Победитель

16. Презентация результатов деятельности

13.04.2018г. в ИРО РБ состоялась Всероссийская НПК «Психолого – педагогическое сопровождение современного образования: Задачи, проблемы, риски» в работе которой приняли активное участие педагоги МБОУ Школа №137.

Тема секции: «Финансовая грамотность в Российских школах: опыт, проблемы и перспективы». В ходе работы секции учитель географии и экономики МБОУ Школа №137 Петрова Лема Сибагатулловна поделилась опытом работы в данном направлении.

На секции были представлены стендовые материалы: баннер школы, буклеты, выставка, портфолио педагога, результативность участия обучающихся в конкурсах (грамоты, дипломы) и др.

По итогам участия в Международной НПК «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» педагоги получили сертификаты

Деятельность инновационных площадок в МБОУ Школа №137

№ п/п	База экспериментальной площадки	Тема деятельности	Сроки деятельности площадки	Научный руководитель
1.	МБОУ Школа №137	Сетевая инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности Средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций»	2014 – 2018 гг	Проректор по научной инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РБ к.п.н. Рудаков А.М. Председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз» Ситдикова Елена Геннадьевна

18. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка [учебно-методического](#), библиотечно-информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела классные журналы, журналы учёта работы в системе [дополнительного образования](#), личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 12954 [экземпляров](#), из них учебников – 9391 экземпляров.

В том числе учебно-методическая литература - 3563.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2016-2017 учебный год. Количество поступившей литературы в 2017г. - 2471. В том числе учебников- 2487, за бюджетный счет. Для обеспечения образовательного процесса, для учеников 5 класса школьная библиотека получила в этом учебном году [все новые учебники по ФГОС](#), согласно контингенту.

С увеличением контингента первоклассников, школа вынуждена была добавить учебники для 1 класса в количестве 25 экземпляров всех наименований.

Были получены учебники для основной школы: Изобразительное искусство 8-9 класс, автор Сергеева, в количестве 100 экземпляров.

Для учащихся 10-11 классов приобретены недостающие учебники по физической культуре (Лях В.И.) 50 экземпляров, и Общая биология Сивоглазов В.И. 35 экземпляров, на весь контингент. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Дополнительных средств из бюджета на учебную литературу по ФГОС не получали.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%. Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы.

19. Оценка материально-технической базы

Здание школы представляет собой четыре этажа, общей площадью 7461,2 кв.м. Территория школы – 23152 кв.м. Во дворе школы расположены: футбольное поле, баскетбольное и волейбольные площадки, беговая дорожка, оборудование для спортивных игр. Также имеются: учебно-опытный участок, деревья и кустарники.

Количество кабинетов – 46, в т.ч.: 2 спортзала, читальный зал, библиотека, актовый зал, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет башкирского языка, кабинет ОВС, оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты. В школе имеется столовая и обеденный зал 150 посадочных мест. В школе для изучения информатики и ИКТ оборудовано 2 кабинета, в которых установлены 21 компьютеров, 13 находятся в локальной сети Интернет.

Все учителя начальных классов и почти все учителя – предметники в школе имеют персональные компьютеры. В 8 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, 5 интерактивных досок. Проведена работа по созданию внутренней локальной сети с выходом в Интернет. Организация летнего отдыха детей: ежегодно работает центр с дневным пребыванием детей на 120 мест, работают трудовое объединение и трудовая бригада по 30 человек.

20.Перспективы и планы развития:

- 1.Реализация и модернизация начатых инновационных направлений.
- 2.Совершенствование работы совокупного субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в школе ресурсов.
- 3.Дальнейшее развитие и совершенствование творческих способностей учащихся
- 4.Капитальный ремонт канализационной системы, водоснабжения, фасада, замена оконных блоков

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 57,16%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	44 чел., 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел., 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел., 15.8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 чел., 81.4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78чел., 9,4 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		125 чел., 15.1%
– международного уровня		112 чел., 13,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек 53	53 46
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 чел., 52%
– с высшей		
– первой		13 чел., 35%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	6 чел., 11.3%
– больше 30 лет		15 чел., 28,3%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 чел., 13.2%
– от 55 лет		14 чел., 26.4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел., 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МБОУ Школа №137



Ф.Ш. Усманова

Прошито и пронумеровано

« 30 » март 2016 г. _____ листов

Директор МБОУ Школа № 137 _____ Ф.И.

Усманова

